

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История мировых религий

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «История», «Право»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск – на - Кубани

2011 г.

ДИСЦИПЛИНА История мировых религий

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 52 часа аудиторной нагрузки, 56 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

дать целостное представление о религии как одной из форм сознания, отличающейся особым восприятием мира.

Задачи дисциплины:

- помочь студенту сориентироваться в многообразии религий;
- понять внутреннюю связь между ними;
- осознать роль религиозного фактора в истории человечества, его культуры;
- помочь духовно-нравственному совершенствованию личности студента.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к предметам профессионального цикла БЗ, вариативной части, изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «История мировых религий» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин вариативной части (БЗ.В.), например, истории России, истории древнего мира, истории средних веков, а также дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ.ВВ.).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

*способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

*способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

*готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

*современное состояние степени изученности проблемы зарождения и развития мировых и национальных религий;

*концептуальные модели и подходы к этой теме;

*основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;

*разнообразные виды источников наших знаний о буддизме, иудаизме, христианстве, исламе;

*основные нравственные заповеди традиционных религий народов мира,

*обеспечивать межкультурный диалог в обществе.

Уметь:

*читать и анализировать тексты первоисточников;

*внедрять в практику теоретические знания с учётом специфики учебного курса;

*обеспечивать индивидуализацию и дифференциацию в подходе к учащимся в ходе преподавания курса в школе.

Владеть:

*понятийным аппаратом;

*познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

	Тема	лекции	практ.	самост.	КСР	Всего
1	Происхождение и сущность религий	2	4	8		14
2	Буддизм	4	4	8		16
3	Христианство и его конфессии	4	8	12		24
4	История ислама	4	6	10		20
5	Эволюция религии в современном мире	4	4	8		16
6	Нравственный потенциал религий	-	6	6		12
	Зачет			4		4
					2	2
	Итого	18	32	56	2	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Акоева Н.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4